



A INCLUSÃO E AS PECULIARIDADES DA AÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): GHENO, Elenita de Oliveira

PALHOZA, Renata Turmina

PIOVESAN, Edieli

BROGLIATO, Juliane

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo destaca o resultado do projeto de pesquisa desenvolvido pelas acadêmicas do curso de Licenciatura em Pedagogia, no componente de Prática e Investigação Educativa na Educação Especial coordenado pela professora Juliane Brogliato Albuquerque. Entender como se dão os processos com alunos especiais, nos permite compreender a dinâmica da inclusão e a articulação entre teoria e prática. Objetivou-se compreender as minúcias da prática da ação docente perante a inclusão na Educação Básica, permitindo uma visão mais detalhada da realidade e da rotina escolar. Primeiramente fez-se pesquisa bibliográfica sobre o tema, na sequência realizou-se a elaboração de um instrumento de pesquisa para coleta de dados com professores da educação básica. Pode-se afirmar que através dos estudos teóricos realizados no decorrer do componente curricular, bem como através da pesquisa realizada, foi possível compreender como o processo de inclusão acontece, ou seja, como os momentos são organizados, com se dá a relação com os demais alunos e professores, como ocorre o processo de aprendizagem e quais são os desafios enfrentados pelos docentes para garantir que a inclusão ocorra de maneira eficaz na unidade escolar. Constata-se que muitos avanços e conquistas já foram alcançados, mas que ainda há muito o que avançar, no sentido do preparo da escola e algumas vezes do próprio docente.

Palavras-chave: Educação Especial. Inclusão. Prática Docente.

E-mails: elenyta.gheno@outlook.com; juliane.brogliato@unoesc.edu.br