



ENTIDADES CONGÊNERES E A INCLUSÃO

Pesquisador(es): MOREIRA, Eliane Beatriz Born;

GASPERIM, Emanuely Regina;

BROGLIATO, Juliane.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo aponta o resultado do projeto de pesquisa realizado no componente de Prática e Investigação Educativa na Educação Especial sobre a temática da Inclusão. Apresenta como objetivo analisar como se dá as práticas pedagógicas das entidades congêneres de educação especial. O estudo pautou-se em pesquisa bibliográfica sobre o tema e um questionário como instrumento de coleta de dados para duas professoras da entidade AMA - Associação dos Pais e Amigos dos Autistas . Através dos estudos realizados, pode-se afirmar que foi possível ampliar o conhecimento sobre o importante trabalho que as instituições congêneres realizam. Compreendeu-se como ocorre o processo de inclusão, como se dá o aperfeiçoamento e capacitação profissional, como são as relações entre aluno, família e entidade e principalmente quais os desafios enfrentados pela entidade. Constata-se que a inclusão é um ato que deve acontecer em todos os ambientes, seja ele escolar ou não e que as congêneres são indispensáveis neste processo, pois atendem com eficiência às necessidades dos alunos, buscando sempre o melhor para o desenvolvimento integral dos mesmos , rompendo com a falsa ideia de que a inclusão está limitada somente sob a responsabilidade do professor, no espaço da sala de aula.

Palavras-chave: Inclusão. Professores. Entidades Congêneres

E-mails: ijuliane.brogliato@unoesc.edu.br; biaborn111998@gmail.com.