



A TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

Pesquisador(es): MORAIS, Renê Callegaro De; ZARDO, Duane Jaqueline.

Curso: Mestrado Profissional em Administração

Área: Ciências Sociais

Resumo: A tecnologia da informação, hodiernamente, passa de um atrativo para um perfil de estudantes exigentes, ativos e dinâmicos para algo indispensável no meio da docência no ensino superior. O uso da tecnologia em sala de aula torna-se algo imprescindível em meio à evolução global e o conhecimento dos docentes acerca das ferramentas disponíveis é cada vez mais exigido para que seja possível manter a atenção e o foco em aula desse perfil de alunos. O objetivo deste trabalho delimitou-se em analisar, descrever e compreender de que forma a tecnologia da informação pode ser utilizada por professores em salas de aula do ensino superior com o intuito de aumentar a atratividade das aulas. A pesquisa possuiu abordagem qualitativa, descritiva e explicativa e teve coleta de dados através de pesquisa bibliográfica. O presente trabalho concluiu que a tecnologia da informação não altera o conteúdo de sala de aula, mas o formato da aprendizagem. A mudança do paradigma educacional trata-se de algo necessário perante os novos recursos didáticos disponíveis e o atual perfil dos alunos do ensino superior. Compreende-se ainda que, na maioria dos casos, há pouco suporte por parte das instituições de ensino superior ao seu corpo docente, destacando assim, uma carência no que tange o preparo para uso das ferramentas por parte dos professores.

Palavras-chave: Docência. Tecnologia da Informação. Inovação.

E-mails: duane.jaqueline@unoesc.edu.br. renecallegaro@yahoo.com.br.