



A VISÃO DOS EDUCADORES SOBRE A INCLUSÃO NAS INSTITUIÇÕES CONGÊNERES

Pesquisador(es): MATOS, Juliana;

PASINATO, Beatriz Gisele;

BROGLIATO, Juliane

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo destaca o projeto de investigação pedagógica desenvolvido pelas acadêmicas do curso de Licenciatura em Pedagogia, no componente de Prática e Investigação Educativa na Educação Especial. Apresenta como objetivo, compreender e analisar a visão dos educadores sobre a inclusão de pessoas deficientes nas instituições congêneres, e como a mesma acontece, trazendo também uma visão histórica de como as pessoas com deficiências eram vistas. Primeiramente fez-se pesquisa bibliográfica sobre o tema, na sequência realizou-se coleta de dados utilizando como instrumento um questionário aplicado para professores de entidades congêneres. O questionário foi composto por um conjunto de perguntas específicas que através dos dados coletados, permitiu compreender a visão mais ampla sobre a realidade da inclusão das pessoas com deficiências nas instituições especializadas, entendendo como ocorre o trabalho e a dinâmica de atendimento. A prática inclusiva não consiste somente na permanência física desses estudantes em sala de aula ou na escola, consiste na sua participação em atividades adaptadas respeitando os seus limites. Considerando a análise dos dados coletados, constata-se que as entidades congêneres exercem um serviço indispensável para o desenvolvimento da pessoa com deficiência, sendo esta, uma importante instituição que somada ao trabalho da escola regular, garante êxito no processo de inclusão.

Palavras-chave: Inclusão. Congênere. Pessoas com Deficiência.

E-mails: beatrizpasinato1997@gmail.com; juliane.brogliato@unoesc.edu.br