



INCLUSÃO NA SOCIEDADE E

FUNCIONAMENTO DAS ESCOLAS ESPECIAIS / APAES

Pesquisador(es): MENDES, Alice de Miranda; ROSA, Dirlei Weber da,
SCHEUERMANN, Anieli Milena; SERNAJOTO, Adriana, WEBER, Fabiani Salete.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências Humanas

Resumo: O estudo envolveu a temática Inclusão na Sociedade e Funcionamento da Escola Especial/APAE. As escolas especiais, são conhecidas por suas mantenedoras as Associações de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAEs, instituições especializadas em atender pessoas com deficiências e a auxiliar na inclusão. O objetivo geral foi entender o funcionamento da APAE, como as pessoas são inseridas na instituição e na sociedade. A pesquisa foi aplicada nos municípios de Capinzal e Ipira de maneira remota. Também com fundamentação bibliográfica. Caracteriza-se como qualitativa com questões abertas, para pais, instituições e pessoas da sociedade. Conclui-se que a pessoa com deficiência mesmo com todo o aparato legal e direitos adquiridos, muito ainda tem-se a aprimorar. O preconceito permeia em seu cotidiano a falta de inclusão na sociedade é evidente. No funcionamento da APAE, percebeu-se a preparação física, administrativa e profissional que a instituição possui. O cuidado com faltas e o pedido aos pais para sempre estarem avisando, mostra o cuidado e preocupação com os alunos. Orientações, preparo encaminhamento dos mesmos para entrar no mercado de trabalho é significativo, mas pouco aceito. A inclusão de pessoas com deficiência na sociedade, percebe-se que as repartições públicas e também privadas nem sempre são acessíveis aos deficientes, entretanto há aqueles que procuram se adaptar. O desconhecimento e a hipocrisia fazem com que as pessoas com deficiência não consigam utilizar por completo de seus direitos e assim sendo mais uma vez excluídos do grande grupo dos ditos normais.

Palavras-chave: Deficiência. APAE. Inclusão. Preconceito.

E-mails: alicinhamiranda@outlook.com ; dirlei.rosa@unoesc.edu.br.