



ACESSIBILIDADE NAS ESCOLAS

Pesquisador(es): BERNARDO. Leticia Oliveira, PEREIRA. Edineia Martins,
ROSA. Dirlei Weber da, SERNAJOTO. Adriana,

Curso: Pedagogia

Área: Ciências Humanas

Resumo: O tema “acessibilidade nas escolas” é de suma importância no contexto escolar, visto que o acesso à educação é direito de todos. As escolas precisam estar adequadas às necessidades para acolher a todas as crianças independente da sua deficiência. O objetivo geral da pesquisa foi analisar os espaços físicos das escolas do município de Capinzal em relação a acessibilidade física e pedagógica. A metodologia de pesquisa foi qualitativa, com a exploração e análise descritiva dos dados levantados. Os procedimentos técnicos aconteceram mediante aplicação de questionário remota, pesquisa bibliográfica e documental com levantamento de dados. A população amostra foram as escolas de educação básica do Município de Capinzal/SC. Contudo, consideramos que a acessibilidade é muito importante para a inclusão de pessoas com deficiências nas escolas, porém nem todas do município possuem adaptações físicas e pedagógica necessárias. Constatamos diferenças significativas entre as escolas pesquisadas, uma que se destacava com muitos itens de acessibilidade, outras praticamente sem nenhum e com pouca preocupação em relação ao tema. Os recursos advindos do governo são escassos e não suprem as necessidades das escolas. Ficou evidenciado a falta de profissionais especializados. Falta de uma política pública. A educação é direito para todos, assegurado por leis, é importante que na escola as adaptações necessárias ocorram adequando espaços e utilizando de diferentes ferramentas e estratégias pedagógicas para que seja garantido um desenvolvimento integral dos alunos com deficiência.

Palavras-chave: Acessibilidade. Educação. Deficiências

E-mails: edineiamartinspereira@gmail.com; dirlei.rosa@unoescdu.br