



SINDROME DE DOWN

Pesquisador(es): PEREIRA. Gracieli, PEREIRA. Thalya, ROSSA. Camila, ROSA. Dirlei Weber da,
SERNAJOTO. Adriana, SILVA. Danieli de Almeida,

Curso: Pedagogia

Área: Ciências Humanas

Resumo: Este é um resumo de um projeto de pesquisa. Os alunos com Síndrome de Down precisam ser incluídos de maneira efetiva no âmbito escolar. Assim, o tema de estudo foi a "Síndrome de Down". O objetivo geral foi analisar a inclusão de alunos com síndrome de Down no ambiente escolar. A metodologia foi de pesquisa bibliográfica através de livros e artigos, qualitativa. A amostra foram os professores que trabalham com alunos com síndrome de Down. Constata-se que o aluno com síndrome de Down necessita ser valorizado e avaliado na sua individualidade no processo formativo de conhecimento. O estudo permitiu compreender o processo de ensino aprendizagem destes alunos. Assim destaca-se que todos têm suas individualidades dentro do processo e que cada um possui necessidades específicas de aprendizagem. Necessitam de orientação para desenvolver seus aspectos motores, psicológicos, emocionais. É importante destacar que a aprendizagem para as pesquisadoras foi constante absorvendo informações de maneira clara e significativa sobre o tema em diferentes contextos. Diante disso, podemos afirmar que o estudo foi dinâmico e significativo, oportunizando momentos de participação, de discussão e reflexão de ideias de novos saberes sobre a Síndrome de Down no ambiente escolar. Contudo, o estudo possibilitou uma pequena amostra da realidade dos educandos com Síndrome de Down e dos professores que mantêm um acompanhamento escolar, possibilitando inclusive aprendizagens e relações afetivas mútuas de comprometimento no decorrer do processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Síndrome de Down. Deficiência. Aprendizagem. Inclusão.

E-mails: gracielp308@gmail.com; dirlei.rosa@unoesc.edu.br