



CURRÍCULO BASE DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL DO TERRITÓRIO CATARINENSE (PROESDE LICENCIATURA)

Pesquisador(es): SCHERER, Ana Paula de Oliveira; GAI, Neli Aparecida

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional (Proesde), dispõe sobre um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltadas à formação reflexiva dos acadêmicos de licenciaturas enquanto cidadão e profissional capaz de contribuir e intervir de forma qualitativa e significativa na educação básica. Assim, em 2019/02, a partir do componente Curricular "Produção Final", considerando as demais etapas da formação, retomou-se as bases teóricas e a função social da escola, principalmente em relação a questões ligadas ao currículo e ao ensino e à aprendizagem. Discutiu-se currículo como organização não fragmentada e como metodologia que orienta o pensar e o agir no momento da elaboração de Planos de Ensino, com evidencia na superação do etapismo, promoção do diálogo entre as áreas de conhecimento, escolhas teórico-metodológicas significativas e que mobilizem os sujeitos da aprendizagem e reconhecimento da diversidade. Dessa forma, os acadêmicos, elaboraram de forma participativa e representativa, planos de ensino para a educação básica com base nos pressupostos teóricos metodológicos do curso, ampliando os espaços de autonomia intelectual e política dos sujeitos envolvidos. Exploraram de forma significativa, as interfaces entre saberes, redes, coletividades, lugares... e compreenderam de forma ampla e reflexiva o percurso formativo e a educação integral do sujeito da educação básica. Experiências e oportunidades de exercitar questões metodológicas de caráter reflexivo oportunizam apoio à formação qualitativa dos futuros professores.

Palavras-chave: Educação Básica. PROESDE. Currículo.

E-mails: anapaula.scherer@unoesc.edu.br; neli.gai@unoesc.edu.br