



AVALIAÇÃO FLORÍSTICA DE UMA ÁREA VERDE EM COLÉGIO DE ENSINO FUNDAMENTAL, CHAPECÓ, SC.

Pesquisador(es): PAGNUSSATTO Eduardo, REDIN Cristina Gouvêa, NESI Cristiano Nunes

Curso: Engenharia Florestal

Área: Ciências Agrárias

Resumo: As áreas verdes urbanas têm importância fundamental nas questões ecológicas e influem de maneira positiva no conforto térmico, absorção de ruídos e partículas sólidas do ar, propiciando melhores condições ao ambiente das cidades. Tais benefícios são foco importante para Educação Ambiental, principalmente se as áreas verdes estiverem no ambiente escolar. Nesse contexto, o presente estudo objetivou realizar uma avaliação florística, por meio de censo, da arborização de uma área verde no Colégio Logosófico, unidade de Chapecó. A avaliação servirá como base para futuras melhorias a serem aplicadas no ambiente. Foram encontrados 325 indivíduos arbóreos, distribuídos em 80 diferentes espécies, sendo 17 exóticas e 63 espécies nativas. Duas espécies destacaram-se em termos de número de indivíduos: *Cupressus* sp., com 46 exemplares e *Mimosa scabrella* com 25 exemplares, foram também encontradas duas espécies exóticas invasoras: *Eriobotrya japonica* e *Hovenia dulcis*. À partir dessas informações, recomenda-se a supressão dos indivíduos pertencentes às espécies exóticas invasoras e o controle de *Cupressus* sp. Esse estudo possibilitará posterior reconhecimento das espécies por alunos e professores, por meio de plaquetas que serão confeccionadas contendo: Nome científico, nome vulgar e família botânica.

Palavras-chave: Educação Ambiental. Jardim. Ambiente Escolar.

E-mails: eduardo.pagnussatto@hotmail.com