



LITERATURA INFANTIL NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: DIVERSIDADE DE SABERES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): DZWILEWSKI, Caroline; AUGUSTO, Magali Beatriz

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O projeto de estágio curricular "Literatura infantil no processo de ensino aprendizagem: Diversidade de Saberes na Educação Básica" tem como objetivo geral mediar o processo de ensino e aprendizagem na Educação Básica a partir da literatura infantil na perspectiva da diversidade de saberes e das vivências culturais. Diante da situação atual de pandemia devido o covid-19, teve que ser adaptado e implementado a partir de aulas remotas. Sendo assim, a aplicação do estágio no ensino fundamental anos iniciais, aconteceu a partir de diferentes tecnologias e assim evitar o contágio, entre professores, auxiliares, famílias e alunos. Planejam-se síncronas e assíncronas, trazendo a literatura infantil de forma lúdica onde se explorou diferentes textos e práticas pedagógicas e culturais sobre a diversidade brasileira. Pensando na melhor forma de atender/incluir todos os alunos, já que nem todos possuem acesso à tecnologia, planejaram-se/ criou-se modelos de atividades onde estes puderam ser anexados na plataforma e também serem impressos e entregue aos alunos que não tem internet, além disto optou-se por envio das atividades com links de vídeos para que assim além das leituras, teriam um reforço e a possibilidade de tomada de decisão. A temática trouxe a oportunidade de trabalhar a literatura infantil e a diversidade cultural, possibilitando aos alunos, o conhecimento e reconhecimento sobre diferentes culturas que estão presentes em nosso País e a importância de cada uma na construção e valorização da atual sociedade, além do desafio das aulas via tecnologias.

Palavras-chave: Aulas Remotas. Literatura Infantil, Diversidade Cultural. Ensino. Aprendizagem

E-mails: caroldzwilewski17@outlook.com, magali.augusto@unoesc.edu.br