



A DIVERSIDADE DE SABERES E VIVÊNCIAS CULTURAIS A PARTIR DAS DIFERENTES LINGUAGENS NO PROCESSO DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): AUGUSTO, Magali Beatriz; IANOSKI, Jaqueline; BARETA, Maria Eduarda.

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação

Resumo: Na intervenção pedagógica relacionada à prática de estágio mediado pelas tecnologias de forma remota, as acadêmicas da sétima fase de pedagogia desenvolveram sequências didáticas voltada para as diversidades. A diversidade de saberes e vivências culturais são necessárias no processo de ensino e aprendizagem para formar valores de respeito nas e pelas diferenças e assim tornar a sociedade mais igualitária e justa, onde o sentimento de pertencimento esteja presente enquanto fator positivo e transformador. As práticas pedagógicas tiveram como objetivo trabalhar a diversidade de saberes e as vivências culturais a partir das diferentes linguagens verbais e não verbais no processo do ensino e da aprendizagem na Educação Básica, valorizando e propiciando a contação de histórias, as tecnologias, as artes visuais e a corporeidade. Em tempos de pandemia as tecnologias se tornaram fundamentais no processo de ensino e de aprendizagem. As aulas remotas aconteceram a partir de diferentes estratégias didáticas, através de vídeos, áudios, mensagens e fotos utilizando meios de comunicação. Ao término do subsequente estágio as acadêmicas perceberam a importância do projeto de intervenção na formação dos professores, das metodologias didáticas ativas nas aulas remotas, e da tecnologia enquanto meio de possibilitar o ensino e a aprendizagem em tempos de pandemia.

Palavras-chave: Diversidade. Educação. Aprendizagem. Vivências. Aulas Remotas.

E-mails: jaque_11_ianoski@hotmail.com; eduardabareta565@gmail.com.