



## ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO POR MEIO DA LUDICIDADE

Pesquisador(es): PRIMMAZ, Fernanda; ZACCHI, Clair F.

Curso: PEDAGOGIA

Área: CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Resumo: A pesquisa, desenvolvida durante o processo de estágio, aborda o tema Alfabetização e Letramento por meio da Ludicidade. Nos ambientes escolares, a ludicidade é importante para o processo de aprendizagem e na construção da identidade das crianças, pois possibilita a troca e a construção de conhecimentos de forma prazerosa. Esse trabalho tem como objetivo geral promover a alfabetização e o letramento por meio da ludicidade. Os objetivos específicos são: Conhecer os contos clássicos da literatura infantil para adentrar, de modo lúdico, ao mundo da leitura e da escrita, bem como do letramento; realizar atividades coletivas e individuais para o desenvolvimento da organização, do respeito e da autonomia; ouvir e contar histórias infantis para desenvolver a imaginação e o mundo do faz de conta; participar de rodas de conversa e contação de histórias para desenvolver a competência de ouvir e falar; ouvir, cantar e desenvolver coreografias de cantigas, para desenvolver a memorização, expressão corporal, linguagem oral e ritmo; participar de brincadeiras e jogos para aprender, desenvolver e redescobrir o prazer pelo brincar e a ludicidade; escrever o próprio nome para reconhecer-se como sujeito único e para a construção da identidade. A pesquisa está estruturada metodologicamente em estudos bibliográficos e de campo. Os resultados mostram que a ludicidade é possibilita a aprendizagem significativa, facilitando o processo de alfabetização e letramento.

Palavras-chave: Alfabetização. Letramento. Ludicidade.

E-mails: fernandaprimmaz@gmail.com; clairzacchi@unoesc.edu.br;