



LITERATURA INFANTIL: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO NA FORMAÇÃO DE VALORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): PALHOZA, Renata Turmina; AUGUSTO, Magali Beatriz

Curso: Licenciatura em Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Diante formato emergencial de educação, via aulas remotas, causada pela pandemia do Covid-19, mais do que nunca o desenvolvimento da comunicação e expressão a partir do uso das tecnologias, além de uma formação humanizada, se tornaram essenciais para que essa nova metodologia/estratégia de ensino contemple não só o ensino dos conteúdos como também o trabalho com as atitudes éticas e morais que tem como aliada a Literatura Infantil. O presente resumo foi desenvolvido com base no relatório da intervenção didático pedagógico realizado no componente de Estágio Curricular Supervisionado em Anos Iniciais da Universidade do Oeste do Estado de Santa Catarina do campus de Campos Novos. O principal objetivo foi possibilitar a formação de valores morais, éticos e sociais no contexto de uma aprendizagem remota a partir das capacidades de comunicação e expressão que a Literatura Infantil possibilita e que a tecnologia faz necessária. O método utilizado foi a pesquisa qualitativa que considera o ambiente como fonte de dados sendo o pesquisador o instrumento fundamental que capta o significado que as pessoas atribuem à fenômenos do ensino e da aprendizagem. O desenvolvimento das formas de expressão e comunicação preparam a criança por meio de atividades que as façam refletir, formando uma consciência crítica a partir dos valores que são confrontados a partir da leitura de mundo que a literatura possibilita no contexto da educação escolar.

Palavras-chave: Educação Remota. Formação humanizada. Comunicação. Expressão. Literatura Infantil. Valores.

E-mails: renatatpalhoza@gmail.com, magali.augusto@unoesc.edu.br