



A LITERATURA INFANTIL E A LUDICIDADE NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Pesquisador(es): PIOVESAN, Edieli; AUGUSTO, Magali;

Curso: Pedagogia

Área: Ciências Humanas

Resumo: A prática de estágio nos anos iniciais se deu através de aulas remotas devido a pandemia/covid 19, com intervenções didática pedagógicas pautadas na interdisciplinaridade e nas diferentes linguagens como a dança, música, além dos jogos didáticos/alternativos, usando como estratégia explicação do conteúdo por escrito com respaldo lúdico e também com algumas histórias infantis, favorecendo o ensino da leitura e da escrita no contexto da aprendizagem na Educação Básica. Salienta-se que o percurso foi trilhado numa perspectiva interdisciplinar, da interação e comunicação com as diferentes linguagens a partir de vivências pedagógicas que valorizem o momento em que se vive fazendo ligação com as realidades escolares. A Educação Básica é uma etapa importante para a vida do educando, pois nesta etapa começa a formar sua personalidade, desenvolvimento físico, intelectual e social, um período marcado por diferentes descobertas e aprendizados. Neste período deve-se frisar a ação pedagógica e deve ter como foco a alfabetização, onde os alunos possam desenvolver e se apropriar das habilidades de leitura e de escrita. Assim, o tema trouxe a possibilidade de diversificação na aprendizagem através da interdisciplinaridade e da interação com as diferentes linguagens a partir de vivências pedagógicas que valorizem o momento existente nas realidades escolares. Fez-se necessário usar as mais diversas formas didáticas/pedagógicas de construir o conhecimento na faixa etária e levando em consideração o momento vivenciado, partindo da realidade de cada criança.

Palavras-chave: aulas remotas, ludicidade, interdisciplinariedade, leitura e escrita;

E-mails: piovesanedieli@hotmail.com; magali.augusto@unoesc.edu.br;