



TECNOLOGIAS DIGITAIS E ROBÓTICA COMO FERRAMENTA DE ENSINO APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): FRANSOZI, Arcemino André Kreuzfeld; TITON, Wagner

Curso: Sistemas de Informação

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas

Resumo: Promover e despertar o interesse pelas atividades de pesquisa como forma de contribuir para o fomento do desenvolvimento econômico e social para as crianças e adolescentes nas escolas. Durante o período de 2019-2 e 2020-1 foram realizadas atividades de iniciação tecnológica e robótica, com o auxílio de notebooks, microcontroladores (Arduíno e NXT LEGO), nos colégios Marista São Francisco e Logosófico - Unidade Chapecó. Durante cada intervenção, iniciava-se repassando explicações gerais para os alunos de uso dos materiais tecnológicos, em seguida utilizava-se de dinâmicas em grupos com o apoio dos alunos de maior facilidade auxiliando os demais, desenvolvendo os componentes explicados pelos professores, tais como robôs e modelos 3D. Os alunos participantes demonstraram fácil entendimento do conteúdo e rápida adaptação a novos desafios, aprimorando suas capacidades de raciocínio lógico no desenvolvimento de código e criatividade na montagem dos modelos 3D e robôs, tornando-os mais suscetíveis a entrarem no mercado de trabalho tecnológico. A pesquisa possibilitou aos alunos e educando maior entendimento das tecnologias, concluindo o período de estudo com uma mente de desenvolvedor e não de usuário.

Palavras-chave: iniciação. Tecnologia. Pesquisa. Robótica. Sistemas.

E-mails: a.fransozi@unoesc.edu.br; wagner.titon@unoesc.edu.br