



AULAS REMOTAS: NOSSAS ESTRATÉGIAS

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Marinieva Moro Campos de; PAVAN, Daiane; COSTA, Celso Paulo.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Neste trabalho, apresenta-se o olhar pedagógico acerca da organização das aulas remotas, no Ensino Superior, em tempos de pandemia do COVID-19. Como metodologia, realizou-se um levantamento das produções científicas publicadas de março a julho de 2020 sobre a operacionalização das aulas no Ensino Superior em tempos de pandemia, e, entrevistas com professores atuantes no núcleo de apoio pedagógico de uma universidade comunitária de Chapecó/SC. Esse movimento metodológico possibilitou, inicialmente, conceituar aulas remotas como uma estratégia pedagógica temporária que define a tecnologia como o elemento mediador do processo de ensino e de aprendizagem. No tocante a tecnologia, os professores apontam que foi preciso estabelecer um processo de formação docente pautado no uso de ferramentas que possibilitassem a realização das aulas remotas de forma síncrona e assíncrona sem limitar a qualidade de entrega do conhecimento aos estudantes e, ao, professor, a tranquilidade de usar as ferramentas demonstrando segurança e conhecimento desses novos elementos mediadores. Os resultados indicam que para atender às demandas do processo de ensino e de aprendizagem em tempos de pandemia as ferramentas tecnológicas tornam-se um elemento essencial, contudo, há necessidade de pensarmos um processo de formação docente que possibilite a apropriação dos saberes técnicos dessas ferramentas articulado com metodologias e didáticas adequadas que potencializem não só o ensino, mas também a aprendizagem.

Palavras-chave: Aulas remotas. Estratégias pedagógica. Ferramentas tecnológicas.

E-mails: marineiva.oliveira@unoesc.edu.br / daiane.pavan@unoesc.edu.br