



O DESENHO UNIVERSAL E A ACESSIBILIDADE NO AMBIENTE ESCOLAR: A IMPORTÂNCIA DA ARQUITETURA NA BUSCA DA INCLUSÃO SOCIAL

Pesquisador(es): ZAPPANI, Caroline Greice; MAZIERO, Celi

Curso: Arquitetura e Urbanismo

Área: Ciências Exatas e Tecnológicas

Resumo: O artigo em questão refere-se ao estudo do desenho universal e da acessibilidade no ambiente escolar, enfatizando a importância da arquitetura na busca da inclusão social. As normas de acessibilidade vigentes visam atender o maior número de pessoas, principalmente aquelas que possuem algum tipo de deficiência e/ou mobilidade reduzida. Nas edificações públicas, tais legislações também devem ser seguidas, de modo a garantir ambientes acessíveis em todas as áreas de uso comum, inclusive nos espaços educacionais. Com isso, observa-se a necessidade de estudar a acessibilidade e a sua relação com a inclusão social. Dessa forma, este artigo tem como objetivo compreender a importância do cumprimento das condições de acessibilidade, e conseqüentemente do atendimento as respectivas legislações, para a inclusão social nas escolas. Neste contexto, o estudo delimita-se em analisar a acessibilidade nos espaços públicos e nos ambientes de ensino, além dos aspectos conceituais, históricos e elementos normativos que abordam a temática. Para isso, utiliza-se de uma pesquisa qualitativa com enfoque descritivo, tendo como procedimentos e/ou métodos a investigação teórica por meio de levantamentos e estudos bibliográficos pertinentes. No ramo da arquitetura e do urbanismo, o desenho universal se revela como uma importante ferramenta voltada para a prática da inclusão social, na medida em que possui, como base, a formação de espaços, edificações, mobiliários e equipamentos acessíveis para todos os indivíduos, inclusive aqueles com deficiência e/ou mobilidade reduzida.

Palavras-chave: Desenho universal. Acessibilidade. Escola. Inclusão social.

E-mails: carolinezappani@hotmail.com; celi.maziero@unoesc.edu.br.