



APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL: TEORIA EXPERIENCIAL DE KOLB

Pesquisador(es): LOPES, Daniéli Priscila Lima; AGUIAR, Camila Camargo

Curso: Administração

Área: Ciências Sociais Aplicadas

Resumo: O objetivo deste estudo foi analisar o processo de aprendizagem organizacional nas situações cotidianas de trabalho de uma indústria do ramo metalomecânico, conforme o modelo de aprendizagem experiencial de Kolb. A teoria da aprendizagem experiencial consiste em uma abordagem sobre o desenvolvimento permanente de aprendizagem, contudo, o estudo foi centrado na teoria da cultura organizacional, aprendizagem individual e organizacional e, por fim, na teoria da aprendizagem de Kolb. Quanto à metodologia, utilizou-se uma pesquisa descritiva, como o uso das abordagens qualitativa e quantitativa, e como estratégia de pesquisa um estudo de caso. Para coletar os dados fez uso de questionário enviados a todos os colaboradores da empresa. Retornaram devidamente respondidos, 108 questionários. Os resultados evidenciaram, diversos fatores relevantes a cerca da aprendizagem organizacional, destacando o processo de aprendizagem sendo compartilhada pelos próprios colegas de trabalho. Portanto, concluiu-se que para desenvolver a aprendizagem são necessárias mudanças significativas, no que tange os aspectos da inserção de treinamentos e desenvolvimento de novos colaboradores.

Palavras-chave: Aprendizagem experiencial. Aprendizagem organizacional. Treinamento.

E-mails: camila.aguiar@unoesc.edu.br.