



## CONCEPÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADES E SUA RELAÇÃO COM A EDUCAÇÃO

Pesquisador(es): BIDO, Eloisa; FURLIN, Neiva

Curso: Mestrado em Educação

Área: Ciências Humanas

Resumo: Falar de gênero e sexualidade não é tarefa simples, porque é um campo complexo de estudos e que vem sendo tensionado por discursos políticos que se distanciam da contribuição científica que esses estudos trouxeram para compreender os processos de construção das desigualdades sociais. Este estudo objetivou revisar as concepções de gênero e sexualidades na relação com a educação, em obras e artigos de pioneiras ou estudosas da área. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa de cunho bibliográfico, cuja análise permitiu verificar que os estudos de gênero foram se ampliando e se diversificando, tendo nuances distintas no diálogo com o campo educacional. A pesquisa evidencia que o campo de estudos de gênero na educação, além de apresentar as concepções teórico-analíticas, problematiza as práticas pedagógicas e são transversais nas políticas públicas, que se tornam ferramentas para construção de relações igualitárias e de inclusão social. As concepções encontradas de diferentes autoras se aproximam ao convergir na compreensão de que gênero é uma construção histórica, cultural e contextual, mas interseccionam em diferentes posicionamentos em suas abordagens teóricas. Algumas dialogam mais com a educação e outras menos. Outras abordam "gênero" e "sexualidade" a partir da perspectiva de raça ou estabelecem diálogo com as identidades da população LGBTI+. Enfim, os estudos de gênero deram voz às mulheres que contribuíram para ressignificar uma história que há muito tempo foi contada e registrada majoritariamente por homens, que influenciaram as construções científicas.

Palavras-chave: Gênero. Sexualidade. Educação.

E-mails: [eloisabido22@gmail.com](mailto:eloisabido22@gmail.com); [neiva.furlin@unoesc.edu.br](mailto:neiva.furlin@unoesc.edu.br)