



(DES) CONHECIMENTO DO EDUCADOR INFANTIL SOBRE PRIMEIROS SOCORROS NO AMBIENTE ESCOLAR

Pesquisador(es): NEVES, Angélica Pricila; MORSCHBACHER, Joel

Curso: Enfermagem

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: Este estudo teve como objetivo verificar como os professores da rede pública de educação infantil de um município do extremo oeste Catarinense estão preparados para atender situações de emergência em ambiente escolar. Participaram de forma efetiva do estudo oito professores, sendo pelo menos um de cada núcleo municipal através de encontros na secretaria municipal de educação. Tratou-se de um estudo exploratório com abordagem quali-quantitativa. Nos encontros com os participantes, utilizou-se a metodologia da técnica de grupo focal, aplicação de testes e pós testes teóricos e realização de oficinas práticas como forma de treinamento para os participantes. Percebeu-se no decorrer dos encontros que os participantes apresentaram dúvidas e ou insegurança sobre a execução de alguma técnica frente a algum cuidado necessário à situações de emergência, relatando ainda um distanciamento de treinamentos ou conteúdo desta natureza na sua formação acadêmica. Verificou-se com isso que o assunto precisa ser uma agenda constante na secretaria de educação, bem como o itinerário de encontros com práticas voltadas situações comuns no dia a dia necessita de maior ênfase na relação teoria e prática, possibilitando o professor prestar o primeiro cuidado à criança até a chegada de alguma equipe especializada.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Educação Infantil. Enfermagem em Emergência. Enfermagem

E-mails: nevesangelicapricila@yahoo.com.br; joel.samuel@gmail.com.