



HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS E EDUCAÇÃO INFANTIL: RELAÇÕES SUBJETIVAS

Pesquisador(es): FOCHEZATTO, Renata. SCHERER, Ana Paula de Oliveira

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: No atual contexto, é de extrema importância que o professor compreenda as diferenças individuais de seus alunos como relações subjetivas, para que estes sejam estimulados em sua integralidade. A partir da aprovação da Base Nacional Comum Curricular e da elaboração dos currículos nas instituições, tiveram ênfase no processo de ensino e aprendizagem em sala de aula as competências socioemocionais. Esta evidencia-se como uma questão extremamente desafiadora, pois a transformação não se dá apenas nos currículos, mas nas práticas diárias, como um todo, envolvendo todos os campos do conhecimento, atividades e ações, estimulando um grande impacto nos processos de ensino aprendizagem. Assim, a questão problematizadora aqui, configura-se a partir das relações subjetivas, como estão desenvolvidas as habilidades socioemocionais na Educação Infantil. Nesse sentido, busca-se identificar a partir das relações subjetivas como estão desenvolvidas as habilidades socioemocionais na educação infantil, contemplando neste processo conhecer os fundamentos teóricos dos processos que envolvem a subjetividade humana e as habilidades socioemocionais evidenciados na BNCC. A pesquisa será de cunho qualitativo, realizada a partir de pesquisa bibliográfica. A coleta de dados se dará mediante três instrumentos: Entrevistas; Pesquisa bibliográfica e; Observação. Os resultados serão categorizados e analisados a partir do referencial teórico apresentado na pesquisa bibliográfica.

Palavras-chave: Habilidades Socioemocionais. Educação Infantil.

E-mails: renatafoche@hotmail.com; anapaula.scherer@unoesc.edu.br