



DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL ENTRE TDAH E ANSIEDADE INFANTIL, UTILIZANDO O QUESTIONÁRIO DENOMINADO DE SNAP-IV E ESCALA DE AVALIAÇÃO DA ANSIEDADE-TRAÇO INFANTIL

Pesquisador(es): GARGHETTI, Francine Cristine; MINELLA, Dirceu Luis.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida

Resumo: Traços ansiosos costumam estar presentes ao longo do desenvolvimento humano, nem sempre avaliados, porém sempre com repercussões na vida destes. Assim, objetiva-se demonstrar a contribuição de uma escala de avaliação da ansiedade-traço infantil, em caso de uma criança de 07 anos avaliada na Monitoria em Avaliação Psicológica do curso de Psicologia da UNOESC Chapecó. A criança foi encaminhada com hipótese diagnóstica de TDAH, assim usou-se o SNAP-IV que possui sensibilidade para déficit de atenção, hiperatividade e comportamentos opositor desafiante. Alcançado ponto de corte para comportamentos de hiperatividade e de oposição desafiante. Na escala de verificação de traços de ansiedade infantil, a criança demonstrou de acordo com familiares, pontuação acima do ponto de corte no índice geral. Nos subfatores indicou-se maior ênfase em ansiedade psíquica, como “ser sensível a críticas”, e comportamental, como “ser irritável, nervoso e reclamar de tudo”. Menor ênfase em ansiedade somática, como “ter dores de cabeça”. Considerou-se neste caso que os traços de ansiedade eram primários aos comportamentos de hiperatividade e de oposição desafiante, uma vez que compreende-se estes comportamentos como sendo da ordem de externalização, ou seja secundários. Sugere-se a partir desta ilustração que traços ansiosos sejam avaliados com compreensão mais apurada e que possam melhor explicar problemas comportamentais em determinados casos.

Palavras-chave: Avaliação psicológica. Avaliação neuropsicológica. Diagnóstico diferencial. TDAH. Ansiedade infantil.

E-mails: francine.garhetti@unoesc.edu.br