



## O BRINCAR COMO INSTRUMENTO FORMADOR E TRANSFORMADOR NA INFÂNCIA

Pesquisador(es): PEDROSO, Patrícia aparecida; VARGAS, Kauane Silvia; NORA SOARES, Ana Paula

Curso: Pedagogia - Universidade do Oeste Catarinense

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente resumo tem por objetivo demonstrar a importância de incluir na formação acadêmica de um pedagogo a aprendizagem, construção e interpretação dos jogos para o ensino-aprendizado. Na disciplina Teoria e Práticas da Educação Infantil I, do curso de Pedagogia da Unoesc- Universidade do Oeste de Santa Catarina, vimos a importância de um professor que seja capaz de interpretar o meio, as condições e possibilidades que o cerca trabalhando o brincar, principalmente na Educação Infantil é importantíssimo para o desenvolvimento completo pois, é através do lúdico que se cria as próprias possibilidades, e atuando sobre as habilidades das crianças. O professor, nesse cenário como agente transformador, atua de forma a intermediar o mundo das crianças ao mundo lúdico e prazeroso, através de jogos, brinquedos e brincadeiras, que de forma consequente se tornam momentos de grande aprendizado. Desta maneira, o professor faz suas escolhas de como encaminhar este trabalho, de forma a respeitar o aluno em todas suas especificidades, buscando sempre o crescimento e evolução do grupo e dos indivíduos que o cercam (turma, escola, família, comunidade). Independente da idade, brincar é uma atividade riquíssima ao desenvolvimento de um ser humano que seja capaz de se comunicar, expressar, de forma a compreender o mundo nas suas diversas fases. Brincar forma cidadãos ativos e compreensivos.

Palavras-chave: Desenvolvimento. Brincar. Lúdico.

E-mails: patricia.pedroso@unoesc.edu.br

annapaulanora@gmail.com;

devergaskauanesilvia@gmail.com