



AS ESTRATÉGIAS DE ENSINO E AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS

Pesquisador(es): MENDES, Alice de Miranda; SCHEUERMANN, Anieli Milena; SERNAJOTO, Adriana

Curso: Pedagogia

Área: Educação

Resumo:O presente artigo é resultado do Estágio Supervisionado em Educação Infantil voltado às Estratégias de Ensino e as Múltiplas Linguagens. Trabalhar as múltiplas linguagens, é um processo de reconhecimento da aprendizagem e do desenvolvimento integral da criança, que cria e recria, usa sua imaginação e organiza o espaço em que está inserida. Após a observação das turmas e a forma que as professoras trabalharam, percebeu-se a importância de desenvolver atividades que contemplassem todas as formas de aprendizagens e linguagens, pontuando quais estratégias de ensino são mais eficazes para o desenvolvimento das múltiplas linguagens das crianças da educação infantil. Durante a intervenção, foi possível desenvolver um trabalho diversificado, com diversas estratégias de ensino, considerando sempre o aluno como protagonista do processo e com a oportunidade de aprendizado através das múltiplas linguagens. Percebeu-se que a linguagem oral, bastante estimulada na intervenção, oportunizou aos alunos participar e compartilhar suas ideias e experiências, possibilitando formas diferentes de se expressar. Assim, as estratégias voltadas ao desenvolvimento oral, foram as mais eficazes no desenvolvimento das diferentes linguagens, e como elas são interdependentes, ao desenvolver uma linguagem, é natural desenvolver as demais.

Palavras-chave: Múltiplas linguagens. Desenvolvimento. Educação.

E-mails:alicinhamiranda@outlook.com;anielascheuermann@outlook.com;
adriana.susin@unoesc.edu.br