



ESTÁGIO NÃO PRESENCIAL NOS ANOS INICIAS

Pesquisador(es): SCHUERMAN, Laura Caroline Garcia; SERNAJOTO, Adriana; STOCK, Ana Cristina

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo:O presente resumo trata-se da experiência de estágio das acadêmicas nos Anos Inicias do Ensino Fundamental, que se desenvolveu de forma não presencial, devido o distanciamento social, ocasionado pela pandemia do COVID-19. Frente a esse cenário global, que sem dúvidas acarretou grandes impactos educacionais, precisou-se reinventar diversas possibilidades para que o processo de ensino-aprendizagem pudesse ser promovido de maneira eficaz e, concomitantemente, as acadêmicas pudessem realizar o estágio. Deste modo, as acadêmicas participaram das reuniões de planejamento do 2º ano, que acontecia todas as tardes, por meio de uma chamada de Skype e pelos documentos compartilhados no google drive. Assim, elas puderam planejar e intervir na elaboração dos planos, que nesse tipo de aula, foram crucias para manter o processo pedagógico, mesmo distante das instituições de ensino. Por meio dessa experiencia significativa e desafiadora, as acadêmicas puderam vivenciar algo diferente, conhecer a maneira como estava sendo organizado o ensino de Capinzal diante da situação imposta pela pandemia, além de desenvolverem novas percepções sobre o ensino. Portanto, além de oportunizar a sistematização de novos conhecimentos, indispensáveis para o processo formativo, possibilitou a integração dos conhecimentos teóricos com os práticos e conferiu subsídios para a atuação das acadêmicas nessa área, especialmente voltando-se ao uso de tecnologias de informação e comunicação.

Palavras-chave: Educação. Experiência. Tecnologias.

E-mails:lauraschuermann@outlook.com; ana15cristinastock@gmail.com

adriana.susin@unoesc.edu.br