



## DOCÊNCIA E BULLYING: COMPREENSÃO DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

Pesquisador(es): WILLENBRING, Pamela; LISE, Fábio Augusto

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e da Saúde

Resumo: Este é um projeto de iniciação científica aprovado pelo edital nº 14/UNOESC-R/2018 e financiado pelo Art. 171 - FUMDES e está vinculado à linha de pesquisa de Educação, Diversidade e Inclusão Social do Grupo de Estudos e Pesquisas em Patrimônio Cultural (GEPPAC) da Universidade do Oeste de Santa Catarina. Bullying é considerado um fenômeno que se caracteriza principalmente por atos de violência que ocorrem de forma repetitiva e intencional contra uma ou mais vítimas, esse se diferencia de outras formas de violência pela sua persistência e intencionalidade e é caracterizada pelo abuso de poder e por acontecer de forma física e psicológica. Assim sendo, a presente pesquisa objetiva compreender quais são os conceitos e discursos que professores universitários sobre o bullying. Trata-se de uma pesquisa transversal, descritiva e de abordagem mista, para a coleta de dados utilizou-se de um questionário eletrônico. A amostra do estudo constituiu-se de aproximadamente 50 professores adultos jovens na faixa etária de (25 á 40 anos) atuantes na UNOESC - Chapecó. Para análise dos dados está se utilizando a análise de conteúdo de Bardin. Neste estágio do estudo, já pode-se perceber que os docentes reconhecem a violência no contexto universitário, porém encontram dificuldades em localizar estratégias para trabalhar o tema. Porém, estas conclusão são parciais em vista que a pesquisa ainda não está finalizada.

Palavras-chave: Bullying. Docencia. Professores Universitários. Discursos.

E-mails: pamela\_willenbring@hotmail.com

fabio.lise@unoesc.edu.br