



INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO: ESCUTA QUALIFICADA PARA UM NOVO ENSINO MÉDIO

Pesquisador(es): MANTOVANI, Vanessa dos Santos; TREVISOL, Marcio Giusti.

Curso: Comunicação Social - Habilitação em Publicidade e Propaganda

Área: Ciências Sociais

Resumo: O presente resumo é decorrente de um projeto de pesquisa de implementação do Novo Ensino Médio na Regional de Joaçaba. O objetivo do estudo foi analisar a percepção de cinco escolas estaduais da Regional de Educação de Joaçaba com relação a implementação do Novo Ensino Médio - NEM. Composta por uma metodologia de estudos caracterizada como qualitativa e analítica. Como método foi utilizado a análise de conteúdo. O universo da pesquisa foram estudantes, professores e pais de cinco escolas da Regional de Educação de Joaçaba. A técnica de grupo focal foi utilizada para a coleta de dados. Por meio da triangulação entre os dados coletados, a bibliografia da área e os documentos legais que orientam a implementação do Novo Ensino Médio, foi possível aferir que a comunidade escolar manifestou entusiasmo pelo Novo Ensino Médio, que precisa de uma mudança no atual ensino médio para resolver os problemas de evasão e motivação dos alunos. No entanto, os pais, alunos e professores manifestaram temor e preocupação quanto a implementação, visto que, nos entrevistados manifestaram pouco conhecimento e entendimento de como será o NEM.

Palavras-chave: Aprendizagem. Implementação. NEM. Desafios. Problemas

E-mails: mantovani-vanessa@hotmail.com e marcio.trevisol@unoesc.edu.br