



A LITERATURA INFANTIL COMO ESTRATÉGIA PARA DESENVOLVER EMPATIA

Pesquisador(es): GAZZÓLA, Lucivani; MENESES, Flaviane Gonçalves

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação

Resumo: O objetivo deste trabalho é refletir sobre a contribuição da literatura infantil para desenvolver a habilidade da empatia, em crianças. O objeto de análise foi a atividade desenvolvida no curso de Pedagogia da Unoesc/Capinzal, no componente de Teorias e Práticas da Literatura Infantil, utilizando como principal recurso a contação de história. Para a fundamentação teórica, utilizamos Amarilha (2004) e Coelho (2002). A experiência se constituiu na tarefa de ler uma história (Conto de fadas) para uma criança e, ao final, iniciar uma conversa, questionando sobre as semelhanças e as diferenças entre ela e os personagens principais e o que faria se estivesse no lugar deles. Os resultados revelaram que a experiência foi positiva, as crianças, em sua maioria, se identificaram e se posicionaram sobre as atitudes dos personagens. Muitas delas, se prolongaram no diálogo demonstrando afinidade, evidenciando que a função da escola não é só de ensinar a ler de forma mecânica, mas ensinar ler criticamente, entender sentimentos próprios e dos outros, além de estimular os vínculos afetivos, que podem evitar ou, pelo menos, minimizar a reprodução das desigualdades. Em uma época em que o sistema educacional passa por ressignificações, torna-se vital que os profissionais da educação renovem conceitos, revejam posturas e revisitem as práticas pedagógicas desenvolvidas em sala de aula.

Palavras-chave: Literatura Infantil. Empatia. Pedagogia.

E-mails: lucivani.gazzola@unoesc.edu.br; flaviane47@outlook.com