



## HISTORICIZAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO EM CONTEXTOS INCLUSIVOS

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Marinieva Moro Campos de; VEIGA, Karine Odete.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente artigo tem como objetivo apresentar as pesquisas correlatas do objeto de investigação a alfabetização no ensino inclusivo destacando a articulação desses elementos na constituição histórica do processo educacional inclusivo. Apresenta-se no decorrer do trabalho os fundamentos e concepções da organização do processo de alfabetização e do ensino inclusivo de sua institucionalização aos dias atuais. Para isso, realizou-se buscas de pesquisas correlatas sobre a alfabetização e ensino inclusivo no banco de produções científicas da Capes. A busca possibilitou compreender como o processo histórico de alfabetização foi organizado no decorrer dos tempos, os métodos e as teorias que balizaram o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita, apontando as aproximações e contradições entre os elementos que balizaram o processo. As considerações finais apontam que ao longo da história a alfabetização foi estruturada por métodos e perspectivas teóricas que conduziram o processo à fragmentação, à hierarquização e à desqualificação. Ainda, evidenciam a necessidade de compreender que a inserção no campo de alfabetização pressupõe assumir o compromisso com a transformação social na busca pela emancipação dos sujeitos a partir do ensino e da aprendizagem dos conhecimentos científicos da leitura e da escrita.

Palavras-chave: Ensino Inclusivo. Perspectivas de ensino inclusivo. Alfabetização no Ensino Inclusivo.

E-mails: [marineiva.oliveira@unoesc.edu.br](mailto:marineiva.oliveira@unoesc.edu.br)