



JOGO COMO POTENCIALIZADOR DA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Pesquisador(es): OLIVEIRA, Marineiva Moro Campos de; CANTES, Lirba Clarení Teixeira; MACHADO, Tainara; BRUNETTO, Edilene.

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: Resultado de atividade pedagógica realizada durante a atividade do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), objetivou-se neste trabalho abordar a importância dos jogos na elaboração do conhecimento, como alternativa de ensino e de aprendizagem das operações básicas para alunos do quarto ano do ensino fundamental de uma escola do município de Chapecó participante do Programa de Iniciação à Docência (PIBID). Entendemos que o ensino da matemática, pode acontecer de uma forma interessante e prazerosa. Nessa perspectiva, o uso de metodologias de ensino diferentes das tradicionais são importantes, em especial os jogos matemáticos, pois está diretamente ligado ao desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, contendo regras, instruções, operações, definições e deduções que contribuirão com a organização do pensamento do aluno. Assim, a sua utilização como alternativa ou ferramenta de aprendizagem favorecerá a disciplina de matemática e o processo de ensino e de aprendizagem, uma vez que tem como objetivo melhorar o desempenho dos alunos e desenvolver o grau de motivação e interesse dos educandos pela disciplina e consequente aprendizagem das operações básicas.

Palavras-chave: Matemática. Jogos matemáticos. Operações básicas de matemática.

E-mails: marineiva.oliveira@unoesc.edu.br