



SISTEMAS NACIONAIS DE AVALIAÇÃO ESCOLAR E ACCOUNTABILITY A EM PAÍSES DA AMÉRICA LATINA: UM ESTUDO A PARTIR DO SIMCE (CHILE)

Pesquisador(es): SCHNEIDER, Marilda Pasqual; FREITAS, Pâmela Rodrigues de

Curso: Programa de Pós-graduação em Educação

Área: Ciências da Educação

Resumo: O estudo trata do Sistema de Medición de La Calidad de La educación (Simce), criado em 1998 para avaliar a qualidade do ensino básico oferecido pelas escolas chilenas. De caráter exploratório, o estudo tem por objetivo o texto em pauta tem por objetivo identificar tendências na análise do Simce posto tratar-se de um Sistema com forte associação entre mecanismos de avaliação e ferramentas de accountability escolar. Para dar conta deste objetivo, efetua-se um balanço, tipo revisão de literatura, de artigos científicos publicados entre 2002 e 2019, em periódicos científicos disponibilidades em duas plataformas digitais, o Portal de Periódicos Capes ou no Scielo. Considerando os critérios definidos para o levantamento e definição do corpus analítico, foram localizados dez artigos publicados em periódicos filiados a instituições localizadas em países da América Latina. No seu conjunto, os autores dos artigos tendem a analisar o Simce a partir de seus efeitos e consequências, evidenciando a ampliação das desigualdades sociais resultantes da implantação de políticas meritocráticas, assentadas na ideia de accountability escolar.

Palavras-chave: Sistemas nacionais de avaliação. Accountability escolar. Simce.

E-mails: marilda.schneider@unoesc.edu.br/ pahfreitas01@gmail.com