



PROFESSORAS EM INÍCIO DE CARREIRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS: UM LEVANTAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES

Pesquisador(es): FRIEDRICH, Carla Taís; FELDKERCHER, Nadiane

Curso: Programa de Pós-graduação em Educação - PPGEd

Área: Ciências da Educação

Resumo: Nesse trabalho objetiva-se mapear teses e dissertações, já publicadas, acerca do tema professoras em início de carreira na Educação Infantil e a avaliação das aprendizagens. Para isso, realizou-se uma pesquisa exploratória, de cunho qualitativo, utilizando descritores nas plataformas Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES e na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações. A partir da análise dos trabalhos selecionados dessas plataformas, verificou-se que os estudos abordam que os professores iniciantes têm o desafio do ingresso na carreira docente com todos os seus anseios, perspectivas, encantos e desencantos e, às vezes, com exigências que extrapolam o domínio da condução do processo ensino-aprendizagem. Ademais, constatou-se uma lacuna sobre o tema avaliação das aprendizagens por parte dos professores iniciantes na Educação Infantil, incluindo os desafios e possibilidades. Assim, justifica-se o desenvolvimento de uma pesquisa com tal objeto.

Palavras-chave: Professores iniciantes. Educação Infantil. Avaliação da aprendizagem.

E-mails: carllinha_tais@hotmail.com; nadiane.feldkercher@unoesc.edu.br.