



CHILDREN BEHAVIOR QUESTIONNAIRE (CBQ) COMO FERRAMENTA DE DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL NO TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO/HIPERATIVIDADE

Pesquisador(es): GARGHETTI, Francine Cristine; MINELLA, Dirceu Luis.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida

Resumo: Utilização de uma escala de comportamentos infantis para avaliação ecológica complementar em hipótese diagnóstica de transtorno de déficit de atenção/hiperatividade - TDAH em casos avaliados na Monitoria em Avaliação Psicológica do curso de Psicologia da UNOESC Chapecó. O Children Behavior Questionnaire (CBQ) pode ser utilizado para investigar aspectos comportamentais de crianças, sendo que o instrumento é respondido por familiares/responsáveis. Dentro os subfatores internos, dois receberão maior destaque neste resumo, sendo eles: sensibilidade perceptiva e foco atencional. Sensibilidade perceptiva é compreendida pela facilidade em detecção de estímulos leves, mesmo que de baixa intensidade no ambiente em que a criança se encontra. Foco atencional consiste em aspectos relacionados com a capacidade de manter a atenção em tarefas ou atividades. Em teoria, uma maior sensibilidade perceptiva pode ser primária a dificuldade de concentração, uma vez que ao menor dos estímulos, a criança pode parar ou diminuir o foco atencional na atividade que realizava. Assim, é possível que com um controle maior de estímulos adversos do ambiente, permaneça significativamente mais tempo concentrada, sugerindo que o foco atencional seja secundário. A compreensão destes dois subfatores pode auxiliar o profissional no diagnóstico diferencial e também na elaboração de intervenções individualizadas, colaborando assim na adaptação escolar por exemplo, onde costuma-se esperar maior foco atencional.

Palavras-chave: Avaliação psicológica. Avaliação neuropsicológica. Diagnóstico diferencial. TDAH. Children behavior questionnaire.

E-mails: francine.garghetti@unoesc.edu.br