



CARACTERÍSTICAS DE UM BOM PROFESSOR SOB A ÓTICA DE DISCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

Pesquisador(es): EINSWEILLER, André Carlos; FRACARO, Daiane Maria; CORSO, Leticia; FROZZA, Cleunice Fatima;

Curso: Ciências Contábeis

Área: Área das Ciências Sociais

Resumo: O estudo tem como objetivo analisar as características do bom professor sob a visão dos discentes do curso de Administração e Ciências Contábeis de uma Instituição de Ensino Superior. Utilizou-se da pesquisa descritiva, documental e quantitativa, sendo que a amostra da pesquisa foi composta de 286 alunos que responderam ao questionário por completo, ou seja, 61,77% da população. Para a comparação dos grupos, segregando a amostra por características coletadas, foram utilizados testes não paramétricos de comparação de médias, como o Teste Kruskal-Wallis e o Teste Mann-Whitney. Para a análise dos dados foi utilizada a análise de dados com uso do software SPSS. Os resultados apontam que os discentes consideram em ordem de importância os seguintes grupos de características de seus docentes: G1: conhecimento e domínio de conteúdo; G2: clareza nas explicações, didática e preparo de conteúdo; G3: relacionamento entre os acadêmicos e os docentes e a tecnologia em meio ao ensino superior; e G4: atributos pessoais dos docentes. Os resultados encontrados no estudo são importantes para a autoavaliação dos educadores em relação à intensidade das características docentes avaliadas, bem como dos coordenadores de cursos que podem se utilizar dos resultados divulgando para o corpo docente no intuito de socializar os resultados e perspectivas dos acadêmicos respondentes.

Palavras-chave: Características do bom professor. Ensino Superior. Processo de aprendizagem.

E-mails: andre.einsweiller@unoesc.edu.br; daiafracaro@yahoo.com.br.