



PRÁTICAS DE LEITURA DOS ALUNOS INGRESSANTES NA UNOESC

Pesquisador(es): HELD, Schaiana Aline; MELLO, Regina Oneda; ROVER, Ardinete

Curso: Ciências Contábeis

Área: Ciências Sociais

Resumo: O objetivo do estudo é identificar quais são os hábitos de leitura de alunos ingressantes nos Cursos de graduação na Universidade do Oeste de Santa Catarina. A Universidade pressupõe trabalho intelectual, o que exige um número considerável de leitura de textos, considerando-se que ciência e leitura são fenômenos inter-relacionados. Trata-se de uma pesquisa de abordagem quantitativa com abordagens qualitativas, realizada no semestre de 2019-1, como parte inicial de projeto aprovado no ART. 171-FUMDES. Quanto aos objetivos o estudo caracteriza-se como uma pesquisa exploratória e descritiva e quanto aos procedimentos é do tipo levantamento ou survey. A coleta de dados foi realizada por meio de questionários semiestruturado aplicado a 516 alunos ingressantes de 7 Cursos, contendo questões sobre o perfil dos alunos e hábitos de leitura no ensino médio. Os dados foram analisados de acordo com a estatística descritiva. Os resultados parciais evidenciaram que 43% dos alunos ingressantes lê apenas o que é necessário para as atividades e trabalhos; 32% lê apenas parte dos textos indicados e 25% acha difícil concluir a leitura de livros, especialmente. Dos respondentes 44, 37% não se considera bom leitor. Os dados apontam para a necessidade de os professores organizarem processos de intervenção adequados aos Cursos de formação, considerando os hábitos de leitura dos alunos ao ingressarem na Universidade.

Palavras-chave: Universidade. Leitura. Ingressantes. Ensino Médio.

E-mails: schaiana.aline@unoesc.edu.br; regina.mello@unoesc.edu.br;