



## **A PSICOLOGIA ESCOLAR EM UM SERVIÇO DE ALTAS HABILIDADES/SUPEDOTAÇÃO NO OESTE DE SANTA CATARINA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Pesquisador(es): ONOFRE, Diego; COZZER, Alisson Junior; MINELLA, Dirceu Luis; LAMONATTO, Creici

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: Entre as pessoas que fazem parte da educação especial e possuem o direito a uma atenção diferenciada encontram-se os educandos com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD). Este estudo objetiva descrever as atividades realizadas durante um estágio supervisionado de psicologia escolar em um Serviço de Altas Habilidades/Superdotação (SAAH/S). As atividades descritas acontecerão de março a agosto de 2019 a partir da parceria entre uma instituição de ensino superior e uma de educação especial, ambas do Oeste Catarinense. As experiências vivenciadas até o momento envolvem ações como: fazer acolhimentos às demandas do serviço e encaminhamentos conforme necessidade; participar e elaborar capacitações com a equipe do SAAH/S sobre as particularidades que envolvem as AH/SD; realizar avaliações psicológicas de crianças com suspeita de indicadores de AH/SD; auxiliar no processo de triagem nas escolas para identificação de educandos com indicadores de AH/SD; participar na tomada de decisões da coordenação do serviço enquanto ações a serem desenvolvidas; e desconstruir conceitos estigmatizantes acerca do papel da psicologia no meio educacional. As conclusões sugerem que a Psicologia tem muito a contribuir com o meio educacional e com o público de Altas Habilidades/Superdotação, e ainda, a necessidade de profissionais capacitados e fundamentados na garantia de direitos a todos.

Palavras-chave: Educação Especial. Altas Habilidades/Superdotação. Psicologia

E-mails: onofre.diego@hotmail.com, creici.lamonato@unoesc.edu.br .