



PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA INSERÇÃO DO PSICÓLOGO ORGANIZACIONAL DOS EGRESSOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UNOESC CHAPECÓ.

Pesquisador(es): MELLO, Elizandra Ribeiro de; AVILA, Juliana Bastos de; LAGO, Maíra Tane; LAMONATO, Creici.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Saúde

Resumo: O presente trabalho realizado pelo estágio básico IV do curso de Psicologia da Unoesc de Chapecó, objetiva analisar o processo de ensino e aprendizagem na inserção do psicólogo organizacional dos egressos do curso de psicologia da Unoesc Chapecó. Para isso, realizou-se uma entrevista com três psicólogos que atuam na área, utilizando como metodologia uma pesquisa bibliográfica acerca do processo de aprendizagem e ambiente organizacional. Tendo em vista o processo de aprendizagem como parte da trajetória acadêmica e ingresso ao mercado de trabalho com suas atribuições buscou-se identificar atividades práticas realizadas diante das atribuições dos psicólogos, comparando o conhecimento assimilado durante o percurso acadêmico com a prática profissional dos egressos levando em consideração fatores influenciadores no âmbito profissional de inserção ao mercado de trabalho. Analisou-se assim a importância da posição ativa no processo de aprendizagem e desenvolvimento de habilidades e competências; de forma que as dificuldades e facilidades podem estar relacionadas ao preparo ou despreparo, ao conhecimento ou a falta dele e ao desenvolvimento de técnicas e habilidades, com os estágios supervisionados há uma contribuição para a inserção no mercado de trabalho, tornando assim uma das facilidades ao ingresso, pois contribui para uma futura efetivação ao mercado de trabalho. Ademais, para atuar na área organizacional é preciso ter conhecimento sobre leis trabalhistas, informática, e habilidades com testes psicológicos, dentre outras ferramentas da área da psicologia e recursos humanos.

Palavras-chave: Aprendizagem. Inserção. Profissionais. Organizacional.

E-mails: elidemello20@gmail.com; creici-lamonato@hotmail.com