



BENEFÍCIOS DO EXERCÍCIO FÍSICO PARA CRIANÇAS COM DIFICULDADES MOTORAS E COGNITIVAS

Pesquisador(es): SILVA, Jackson Gerson, YORA, Danielle F. Boeira

Curso: Educação Física

Área: Ciências da Vida e Saúde

Resumo: O resumo destaca-se por ser um relato de experiência referente aos benefícios do exercício físico para crianças com dificuldade intelectual e motora. A criança tem 12 anos de idade sendo diagnosticado com CID 10 G40.2 (epilepsia) e associado a esse quadro ele apresenta sintomas de CID 10 F84 (Transtorno do Espectro Autista). Durante seu percurso de aprendizagem no ambiente escolar, apresenta algumas limitações cognitivas e motoras. Diante disso o objetivo dessa intervenção foi identificar as contribuições do exercício físico na melhora do desenvolvimento integral da criança entre eles: afetividade, intelectual e físico. As intervenções se iniciaram em 2016 com aulas sendo aplicadas uma vez por semana com duração de uma hora cada sessão, posteriormente com uma maior adaptação da criança as aulas se estenderam para dois encontros semanais com a mesma duração. Pode-se compreender que a partir dessas intervenções a criança vem apresentando grandes evoluções nos contextos supracitados, bem como na sua própria independência pessoal no que se refere as atividades diárias. Contudo destaca-se a abrangência que a formação em Educação Física possibilita para profissionais atuantes nesse contexto, deixando mais visível a importância dessa área para intervenções neste segmento.

Palavras-chave: Exercício Físico; Educação Física; Dificuldades;

E-mails: jackson.silvai@unoesc.edu.br; danibcar_enf@yahoo.com.br