



INCLUSÃO OU EXCLUSÃO DOS PROCESSOS, SOCIAL E DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Pesquisador(es): ARALDI, Mariana; SERIGHELLI, Marco André

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: A pesquisa procurou identificar e compreender a realidade escolar na arena da inclusão ou exclusão dos alunos portadores de deficiência que frequentam o ensino regular, em duas escolas de ensino fundamental do município de Videira – SC. Para o desenvolvimento da pesquisa foram realizadas leituras das referências bibliográficas a respeito do tema e estudos dos documentos legais que circundam a inclusão social de crianças com deficiência no ensino regular. Posteriormente foram realizadas observações com roteiro semiestruturado, bem como conversas com professores e profissionais que atendem os alunos com deficiência ou dificuldades de aprendizagem. Os estudos e análises provenientes das observações e das informações coletadas acenam que o processo de inclusão social dos alunos com deficiência ou alguma dificuldade de aprendizagem nas escolas observadas ainda precisa de ajustes e/ou adequações na perspectiva de atender adequadamente e com qualidade os alunos com deficiência ou dificuldade de aprendizagem.

Palavras-chave: Educação Básica. Inclusão. Exclusão.

E-mails: marianaaraldi17@hotmail.com; marco.serighelli@unoesc.edu.br