



TRABALHANDO OS ASPECTOS SOCIAIS E AFETIVOS DE FORMA LÚDICA ATRAVÉS DAS MODALIDADES ESPORTIVAS FUTSAL E BASQUETEBOL

Pesquisador(es): GANZER, Rafael; FRIGERI, Elis Regina

Curso: Educação Física – Licenciatura

Área: Ciências da Educação

Resumo: Apresenta-se o relato de experiência vivido no Estágio Curricular Supervisionado I por um acadêmico do Curso de Educação Física – Licenciatura da Unoesc Campus São Miguel do Oeste/SC, realizado em uma escola da rede pública de ensino de Dionísio Cerqueira/SC e destinado à faixa etária pertencente ao ensino médio. Para a realização do estágio supervisionado I, elaboraram-se e desenvolveram-se aulas focadas na temática das modalidades esportivas do Basquetebol e Futsal, utilizando das abordagens Crítico-Emancipatória e Jogos Cooperativos para o manuseamento das atividades e encaixando-se com o que previamente foi planejado: uma proposta didático-pedagógica visando sua vivência de forma lúdica, além do estímulo das capacidades afetivas e sociais com alunos do 1º, 2º e 3º anos do ensino médio. As atividades, metodologicamente construídas para que os alunos assumissem uma posição de reflexão crítica e se utilizando da cooperação e movimento humano como estratégia, colocou-os seguidamente em contextos com os quais usualmente não experienciavam, quando da utilização das aulas de Educação Física como um momento descompromissado na órbita da contextualização pedagógica e suas potencialidades, tendo na reprodução do jogo em si como reflexo de seus cotidianos. Após a consumação, denotou-se que o Estágio Curricular I conseguiu atingir todos os itens previamente planejados. Ou seja, o aluno capacitado para sua participação na vida social, cultural e esportiva no horizonte do pleno exercício da cidadania.

Palavras-chave: Educação Física. Esporte. Transformação didáticopedagógica.

E-mails: rafael_ganzer@hotmail.com; elis.frigeri@unoesc.edu.br