



TRABALHANDO A PSIMOTRICIDADE ATRAVÉS DO BRINCAR E INTERAGIR: JOGOS E BRINCADEIRAS

Pesquisador(es): GANZER, Rafael; FRIGERI, Elis Regina.

Curso: Educação Física – Licenciatura

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente trabalho propõe relatar as vivências do Estágio Curricular Supervisionado II realizado por um acadêmico do Curso de Educação Física – Licenciatura da Unoesc Campus São Miguel do Oeste/SC, realizado em uma escola da rede municipal de ensino de Dionísio Cerqueira/SC e destinado à faixa etária pertencente à Educação Infantil/Pré-escola. Para a efetivação do Estágio Curricular, contextualizaram-se aulas enfatizando a temática da Psicomotricidade usufruindo das abordagens teórico-metodológicas Desenvolvimentista e Construtivista-interacionista, manuseando as atividades através do “Brincar e Interagir” e dos Jogos e Brincadeiras, visando sua vivência de forma lúdica além do estímulo e desenvolvimento das capacidades motrizes, cognitivas e psicossociais – através da interação com o meio. Durante as atividades, o grupo de alunos incisivamente utilizou-se de postura crítica em indagar a justificativa da variedade em experiência de movimentos relacionando à sua imaginação e criatividade, construindo um “mundo” paralelo sobre o faz de conta/teatro/representação, na estruturação das imagens mentais e domínio da linguagem falada (expressão verbal) com a qual podiam se expressar. Após a consumação, denotou-se que o Estágio Curricular I conseguiu atingir seus objetivos relativos à perspectiva Psicomotricista contextualizada no Brincar e Interagir. Objetivou-se estimular a criança a expressar-se (como sujeito dialógico, criativo e sensível) e conhecer-se (constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento) sem desprender-se de seu desenvolvimento integral.

Palavras-chave: Estágio Curricular. Educação Física. Psicomotricidade. Ludicidade. Transformação didático-pedagógica.

E-mails: rafael_ganzer@hotmail.com; elis.frigeri@unoesc.edu.br