



ANÁLISE DA MATRIZ CURRICULAR DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Pesquisador(es): SGANZER, Rafael; BAVARESCO, Paulo Ricardo

Curso: Educação Física – Licenciatura

Área: Ciências da Educação

Resumo: Realizou-se análise da matriz curricular nº 25 do curso de Educação Física – Licenciatura, por meio de uma pesquisa documental com o objetivo de verificar se a mesma contempla as estimativas de aprendizagens essenciais propostas pela Base Nacional Comum Curricular. Verificou-se que ela está contextualizada sobre as práticas corporais como um fenômeno cultural dinâmico, multidimensional, diversificado e plural, distribuído pelos componentes que tratam do corpo humano especificamente (biopsicossocial) e conceitos pedagógicos da licenciatura, atendendo o que a BNCC impõe para a disciplina. Por consequência, fornece aos acadêmicos subsídios para a reconstrução dos conhecimentos que permitem a consciência sobre o universo cultural das atividades físicas, além de autonomia pela dotação de habilidades e competências oferecidas pela matriz curricular e paulatinamente se alinhando à BNCC. Integralmente, ocorre o acesso a unidades temáticas culturais sobre os saberes corporais, experiências lúdicas e até contraditórias no espaço educacional, transversalmente à formação de saberes científicos que norteiam as práticas pedagógicas. Por conseguinte, denotou-se que a BNCC se estende a uma abordagem ampla no certame das práticas corporais como produtoras de cultura corporal do movimento em contexto sociocultural, introduzindo temáticas inerentes à disciplina, mas carente de maior especificação e contextualização pedagógica quanto à capacidade técnico-científica (corporal) da Educação Física.

Palavras-chave: Currículo. Educação Física. Base Nacional Comum Curricular. Aprendizagens essenciais.

E-mails: rafael_ganzer@hotmail.com; paulo.bavaresco@unoesc.edu.br