

## AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisador(es): ROSA, Marcia Maria. GOTARDO, Bruna Mallmann)

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Vida

Resumo: Este trabalho tem como objetivo a análise de práticas pedagógicas na avaliação escolar de Educação Infantil a partir de análise de observação em uma escola da rede municipal de ensino. A avaliação é um processo contínuo que visa identificar características, potencialidades, corrigir falhas na adoção de um método que permita ao aluno atingir o desenvolvimento esperado segundo sua idade e suas condições biológicas. A avaliação é um processo complexo em todas as etapas do ensino. Torna-se mais delicada quando aplicada à educação infantil. O processo avaliativo envolve o aprendizado das crianças, as políticas educacionais, as instituições, os profissionais de ensino e a comunidade. A avaliação na instituição de ensino em questão acontece através do registro realizado pela professora dos progressos diários, características de cada aluno, considerando a crianças como co-autoras de sua aprendizagem. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional trás a informação de que a avaliação na Educação Infantil será realizada mediante acompanhamento e registro de seu desenvolvimento. As diretrizes Curriculares Nacionais CNE/CEB número 05/2009 explicita que as creches e pré-escolas devem planejar a avaliação que contemple o acompanhamento do trabalho pedagógico e a avaliação do desenvolvimento da criança. Conclui-se que o processo avaliativo nas unidades municipais de ensino trata-se de um processo que requer qualificação e ampliação dos instrumentos pedagógicos, pois falta de uma normativa padrão com critérios para registro e análise das características.

Palavras-chave: Educação. Avaliação. Infância

E-mails: marcia.mariarosa@unoesc.edu.br - brunamg@unochapeco.edu.br

