

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM ORAL EM CRIANÇAS DE 3 E 4 ANOS DE IDADE

Pesquisador(es): Rosa, Marcia Maria. TEIXEIRA, Eliseu

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Vida

Resumo: O presente estudo foi elaborado a partir das experiências de estágio remunerado em um centro de educação infantil do município de Chapecó- Santa Catarina. O estudo descreve aspectos relacionados ao desenvolvimento da linguagem oral em crianças de 3 e 4 anos e práticas pedagógicas desenvolvidas pelos educadores. A escola tem papel fundamental no desenvolvimento da linguagem e deve promover situações comunicativas que favoreçam esse processo. Autores como Vygotsky (1985;2002) e Lemos (1998), nos lembram que o contato que temos com o mundo é mediado pela linguagem, e através dela se estabelecem as relações com o outro, com o espaço, ambientes da escola e com o professor. Ressaltam que a linguagem é um sistema que precisa ser aprendido a partir das mediações da família e da escola. Neste processo de vivência no CEI, observou-se que crianças com idade em 3 e 4 anos já apresentam uma compreensão da função social da língua, pois de modo geral interagem e buscam verbalizar suas intenções e necessidades. A construção de ideias mais elaboradas foram observadas na produção de frases com vocabulário ampliado e composição de até seis palavras, apresentando noções de tempo. Práticas pedagógicas como contação de histórias, leituras dramatizadas, músicas, dinâmicas de observação e rodas de conversas são fundamentais na continuidade e qualidade do desenvolvimento da linguagem e estiveram presentes nas práticas observadas. Conclui-se a escola tem papel fundamental no desenvolvimento da linguagem e na construção dos sentidos e significados da língua.

Palavras-chave: LINGUAGEM. EDUCAÇÃO INFANTIL. DESENVOLVIMENTO.

E-mails: marcia.mariarosa@unoesc.edu.br -eliseugd14@gmail.com

