

## PROESDE- A BNCC E O NOVO ENSINO MÉDIO

Pesquisador(es): SILVA, Dulcemari Vidi; LIMA, Diego Rodrigues de; ALEXANDRE, Eliane Kemer; MENDES, Maiara Luana; ARAÚJO, Lucieli Wunder de; HOFFMÃ, Samara; SILVA, Rafaella Rodrigues da.

Curso: Música Licenciatura e Pedagogia

Área: Ciências Humanas

Resumo: O presente trabalho visa apontar os estudos realizados em sala de aula no primeiro e segundo semestre do ano de 2019, por intermédio do curso de extensão PROESDE - Licenciatura, que consiste em um conjunto de atividades de ensino, pesquisa e extensão voltados à formação de profissionais da educação, capazes de intervir e contribuir na melhoria da qualidade da educação básica, por meio da organização curricular, mediante a articulação entre sua formação acadêmica, nos cursos de licenciatura, e atividades desenvolvidas nas unidades escolares (UEs) públicas de educação básica. Inicialmente realizou-se um estudo da BNCC (2018), que é o documento que norteará a educação básica em todo território nacional, trazendo debates, discussões e análises sobre temas importantes que compõem a educação básica, o percurso formativo, o projeto de vida, protagonismo juvenil. áreas do conhecimento além dos itinerários formativos que serão abordados. Trabalhou-se a PCSC (2014), discutindo-se sobre a realidade das escolas, as competências que se pretendem desenvolver nos estudantes. Também estudou-se referente ao Projeto Político Pedagógico de uma das escolas piloto do Novo Ensino Médio, sendo que escolheu-se a Escola de Educação Básica Mater Dolorum para um estudo minucioso deste documento, justamente por essa escola ser piloto no trabalho com o Novo Ensino Médio no município de Capinzal. Esse trabalho está em processo de estudo e implementação na referida escola.

Palavras-chave: BNCC. Percurso formativo. Educação Básica. Novo Ensino Médio. PCSC. Itinerários Formativos.

E-mails: [dulcemari.silva@unoesc.edu.br](mailto:dulcemari.silva@unoesc.edu.br); [diegorodrigues251@yahoo.com.br](mailto:diegorodrigues251@yahoo.com.br)

