

A PRÁTICA DE VALORES E LUDICIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR

Pesquisador(es): KONIG, Carine Camila; SERIGHELLI, Marco André

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O presente projeto se propõe a trabalhar as questões valorativas numa perspectiva lúdica nos espaços escolares, na busca pelo desenvolvimento da autonomia da criança, na criação da sua própria identidade, e na aquisição de valores que são fundamentais em sua construção enquanto sujeito. O mesmo almeja promover a prática de valores e da ludicidade no contexto escolar para a formação cidadã. Esta proposta retrata a formação e construção de valores éticos e morais por meio da ludicidade, através de jogos, brinquedos, brincadeiras, e a contação de histórias e sua importância na construção da identidade do aluno e a construção da cidadania no ambiente escolar. É notável a importância do papel da escola sobre a construção e formação do mesmo. O caráter lúdico estabelece um aspecto essencial na educação infantil, e na vida da criança. Permitindo a interação, socialização das vivências e experiências adquiridas em vários espaços. Para que esse processo de formação aconteça é necessário que a escola possua uma organização um modelo de ensino democrático onde todos possam contribuir e participar ativamente da vida escolar. Usufruindo dos direitos e deveres, respeitando a opinião, a escolha, e a diversidade cultural, demonstrando a responsabilidade que cada criança possui, o respeito e o cuidado que devem ter com os colegas e consigo mesmo, visando a justiça e a igualdade para todos.

Palavras-chave: Estágio. Valores. Ludicidade

E-mails: carine.kng@hotmail.com; marco.serighelli@unoesc.edu.br

