

DIVERSIDADE CULTURAL EM PERSPECTIVA NO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO – PNE EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NOS MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO ALTO IRANI – AMAI EM SANTA CATARINA

Pesquisador(es): VITANCOURT, Emmeline; ORÇO, Claudio Luiz; IOP, Elizandra.

Curso: Psicologia

Área: Ciências da Vida e da Saúde

Resumo: Este trabalho tem como tema a diversidade cultural presente na Escola de Educação Básica, sendo a escola o local de intensos processos sociais mediados pela cultura e por indivíduos de cultura que convivem com diferentes arranjos culturais e que pelos quais percebe-se a diversidade cultural presentes no espaço social da escola. Adotou-se como metodologia a prática da pesquisa de campo Qualitativa de caráter Participante. Sendo realizada a coleta de dados em escolas estaduais do Ensino Médio, localizadas nos quatorze municípios que fazem parte da região da Associação dos Municípios do Alto Irani – AMAI em Santa Catarina. O objetivo da pesquisa foi verificar se a diversidade cultural prevista no Plano Nacional de Educação está sendo reconhecida e promovida nas Escolas de Educação Básica de nível Médio na região AMAI. Os resultados sinalizam que a diversidade cultural vem sendo reconhecida e promovida por meio de atividades pedagógicas contra hegemônicas, o que leva a formação de uma consciência esclarecida, voltada à empatia e ao respeito pela diversidade cultural.

Palavras-chave: Diversidade cultural. Escola de Educação Básica. Plano Nacional de Educação.

E-mails:

emmivitancourt@hotmail.com

claudio.orco@unoesc.edu.br

