

ESPAÇOS EXTERNOS DE APRENDIZAGEM

Pesquisador(es): LERMEN, Tais Cristina Zanatta; SILVA, Giovana Maria Di Domenico

Curso: Pedagogia

Área: Ciências da Educação

Resumo: O cenário atual da globalização possibilitou uma enorme mudança na vida das pessoas, principalmente das crianças, onde cada vez mais estão privadas em pequenos espaços. A aprendizagem em ambientes externos da escola vem suprindo a falta de liberdade dessas, bem como, possibilitando a prática segundo o seu interesse. Na perspectiva de uso e exploração dos espaços externos, desenvolveu-se o estágio de docência, do Curso de Pedagogia, no contexto da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Objetivou-se neste processo proporcionar situações de aprendizagens, mediadas pela ludicidade, que possibilitem a construção de saberes explorando o ambiente externo da escola. Destaca-se que a metodologia caracteriza-se como qualitativa, envolvendo pesquisa bibliográfica e de campo. Percebeu-se que o ambiente externo, articulado ao planejamento, propicia tanto, ou, mais possibilidades de aprendizagens que o ambiente interno das salas de aula, pois em contato com a natureza, com o meio natural, a criança desenvolve mecanismos de percepção e torna-se mais atenta, curiosa e ativa em relação aos processos de ensino-aprendizagem. Conclui-se que as possibilidades de aprendizagens articuladas ao ambiente externo são ricas e promovem mais interação das crianças com os objetos do conhecimento, especialmente quando mediados pela ludicidade. Compete ao professor organizar os espaços de aprendizagens, envolvendo o ambiente externo, favorecendo a aprendizagem.

Palavras-chave: Ambiente Externo. Ludicidade. Aprendizagem.

E-mails: tais.zanatta@unoesc.edu.br ;giovana.silva@unoesc.edu.br

