

TRABALHANDO PROCESSOS MENTAIS PARA O APRENDIZADO MATEMÁTICO

Pesquisador(es): SILVA. Andrieli; ROSA. Dirlei Weber da,

Curso: Pedagogia

Área: Das Ciências da Educação

Resumo: Este trabalho tem por objetivo analisar as contribuições dos processos mentais para o aprendizado matemático em alunos da Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental. A busca da pesquisa justifica-se pelo interesse quando da realização do estágio de observação, através da percepção que diversos alunos possuíam dificuldade em compreender os conteúdos matemáticos. Assim, o objetivo da pesquisa foi analisar as possibilidades de trabalhar a matemática de uma forma lúdica e concreta. A metodologia utilizada foi de pesquisa ação do tipo qualitativa, pautada em pesquisa bibliográfica. O trabalho foi desenvolvido durante o com estágio de observação e regência realizado em uma turma de pré-escolar na Escola Municipal de Educação Infantil Plínio Basso e em uma turma de 4º ano na Escola Municipal de Ensino Fundamental Constantino Machado Pereira, ambas localizadas no município de Barracão-RS. Tanto na educação infantil, quanto nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental o trabalho matemático precisa atender as necessidades da criança de construir conceitos a partir de material concreto e da ludicidade. Analisando as atividades aplicadas percebe-se a importância do conteúdo ser aplicado de maneira lúdica e dinâmica sempre utilizando o concreto, desta maneira constatamos que o aluno aprende com mais facilidade.

Palavras-chave: Matemática. Lúdico. Aprendizado.

E-mails: andrielisilva_inclusao@homail.com - dirleirosa@unoesc.edu.br

