

JOGO MONTINHO -MONTÃO

Pesquisador(es): SERNAJOTO, Adriana. FACCIN, Fátima. SILVA, Jaqueline da. ROSSA, Camila.

Curso: Pedagogia

Área: Área das Ciências da Educação

Resumo: A partir do tema jogos como recursos auxiliares da aprendizagem, desenvolvemos o jogo “Montinho-Montão”, com objetivos de proporcionar desenvolvimento cognitivo às crianças, utilizando o jogo como mediação lúdica no âmbito matemático; compreender o processo de agrupamento, construção de noção de agrupamento; elaborar a ideia de contagem avançada; comparar; efetuar a contagem; realizar adição; vivenciar momentos de descontração e aprendizagem e conceituar agrupamento e desagrupamento. O ato de aprender jogando é muito importante para as crianças, pois oportuniza um aprendizado de forma mais facilitada e divertida. A proposta da atividade foi desenvolvida a partir das necessidades expressadas pelas professoras regentes, e o público alvo atingido foi o número total de 25 alunos do 2º ano. O resultado obtido foi positivo, atendeu os objetivos propostos no projeto: envolveu os alunos na atividade; Prendeu a atenção dos alunos, motivou a participação e a interação; percebeu-se compreensão dos conceitos envolvidos no jogo, houve participação de todos e percebeu-se que se divertiram jogando. As interações entre aluno/aluno, aluno/professor e aluno/conhecimento acontecem de forma muito mais qualitativa no que se refere à aprendizagem e desenvolvimento, quando envolvidos em atividades lúdicas. O projeto oportunizou aprendizagens e experiências para as bolsistas ID do Pibid, que atuaram em sala de aula, juntamente com a professora regente e a supervisora do programa, atendendo também aos objetivos do programa em relação à qualidade do processo formativo das acadêmicas.

Palavras-chave: Matemática. Jogo. Aprendizagem.

E-mails: adriana.susin@unoesc.edu.br

